

PROJETS GAGNANTS AU CONCOURS DESTINATION LECTURE 2021



La nuit, mon bonhomme de neige...

Valérie Labrie, école Cœur-Soleil (Préscolaire)



Un formidable projet où les élèves, à partir du livre *La vie secrète des bonshommes de neige* de Caralyn Buehner, ont imaginé ce que pourrait faire leur bonhomme de neige pendant la nuit; lorsque tout le monde dort. Après avoir dessiné leur bonhomme en action à partir d'une application (*Tux paint*), ils ont créé un livre numérique interactif (*Book creator*) où chacun a sa page. Les enfants, mimant la lecture, ont joué fièrement les lecteurs, racontant l'action de leur bonhomme à leurs camarades.

Les contes des petits lutins

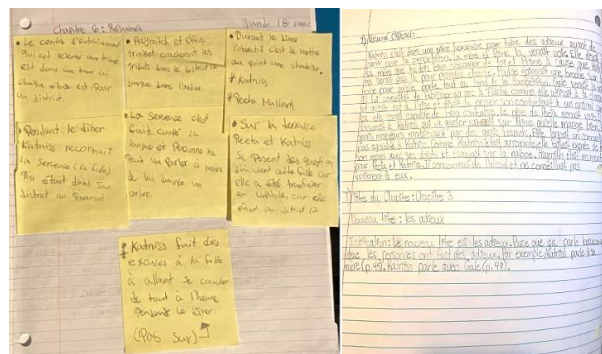
Marie-Pierre Vézina, école Fleur-de-Vie (2^e année du primaire)



Un projet complet, mêlant utilisation des ressources numériques, perfectionnement de la lecture mais aussi et surtout motivation et partage du plaisir de lire. Les élèves, après plusieurs séances d'entraînement où la lecture à deux était à l'honneur pour perfectionner leur fluidité de lecture, proposaient des séances d'une lecture de leur choix à leurs camarades plus jeunes ainsi qu'à l'ensemble des parents de la classe via la plateforme Zoom. Pour l'occasion, des décors d'arrière-plan ont été créés et la secrétaire de l'école est même venue maquiller les élèves en petits lutins. D'autres classes de cette école souhaitent maintenant reproduire ce projet sous d'autres thématiques.

Les Rendez-vous littéraires

Roxanne Gauthier, école Horizon-Jeunesse (Pré-DEP, adaptation scolaire, 3^e secondaire)



Ne cherchez plus les futurs chroniqueurs littéraires, ils sont à Horizon-Jeunesse! Suivant une méthode bien rodée, les élèves lisent une œuvre dont une version cinématographique existe et dont ils ont fait le choix en groupe. Regardant les scènes du film avant la lecture du chapitre pour faciliter sa compréhension, ils le décortiquent ensuite, proposant des résumés de lectures précis, les élèves débattent à chaque vendredi des chapitres qu'ils doivent pour savoir quels titres alternatifs pourraient porter tel ou tel chapitre de leurs romans favoris et choisir le meilleur résumé de l'équipe. Un projet innovant et motivant pour des élèves renouant parfois amoureusement avec la lecture !